Protocollo n.: 966

Massa-Carrara, 27/02/2017

Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento dell' Ente competente

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE STEM A.S. 2016/17

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Scienza, Tecnologia E Matematica... sostantivi femminili: sperimentare per imparare. relativo al Bando: STEM. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 9999.7 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
msis018001	80002760454	313572

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Sonia Casaburo)

Via Marina Vecchia 230, Massa - 54100 Massa-Carrara - Codice Fiscale: 80002760454 - Codice Meccanografico: MSIS01800L Telefono: 0585252708 Email: MSIS01800L@istruzione.it

Posta Certificata: MSIS01800L@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	Scienza, Tecnologia E Matematica sostantivi femminili: sperimentare per imparare.	
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	"A.MEUCCI"	
Codice meccanografico	msis018001	
Codice Fiscale	80002760454	
Indirizzo / comune / provincia	Via Marina Vecchia 230, Massa - 54100 Massa-Carrara	
Tel. 0585252708	Email: MSIS01800L@istruzione.it	

Responsabile del Progetto

Nome	VALENTINA
Cognome	BIGINI
Cell.	3881176453
Email	valentinabigini23@gmail.com

Partecipanti del Progetto

N. Classi Partecipanti	0	Su un totale complessivo di	0
N. Docenti partecipanti	0	Su un totale complessivo di	0
N. Alunni partecipanti	20	Su un totale complessivo di	0

Abstract Progetto

Il progetto intende proporre attività di approfondimento con metodologie didattiche laboratoriali, di peer education e metacognitive in grado di intervenire sulle differenze di genere che si evincono dalle statistiche sulle scelte di orientamento professionali aumentando il senso di autoefficacia nelle discipline tecnico-scientifiche delle studentesse nelle fasce di età dei vari ordini di scuola coinvolti.

Descrizione del progetto

Il progetto formativo proposto prende a riferimento le recenti linee guida ministeriali (Avviso il 3 marzo 2017) e le indicazioni europee sulla promozione della parità donne e uomini nell'ambito dell'istruzione, riprende i principi sanciti dalla Legge 107 del 2015 sull'estensione dell'orario di apertura delle scuole, le attività di potenziamento, gli investimenti in competenze e la scuola digitale e trova infine ispirazione nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU.

Il progetto presente in questo formulario è rivolto a 20 tra alunne e alunni frequentanti le classi quarte e quinte delle Scuole Primarie e prime e seconde delle secondarie di primo grado dell'I.C.Massa 6, dell'I.C. Massa 3, nonché alle alunne e agli alunni di terza secondaria di primo grado dei suddetti istituti iscritti all'ITI Meucci per l'anno scolastico 2017/2018.

L'obiettivo è quello di creare occasioni di partecipazione attiva e coinvolgimento diretto su temi specifici inerenti l'area scientifico-tecnologica e quella logico-matematica mediante approcci che non siano frontali e di tipo trasmissivo, bensì laboratoriali e di tipo partecipativo.

Il progetto sarà articolato in più fasi:

- Fase introduttiva. Questa fase consisterà nella presentazione dei percorsi tematici che saranno oggetto del campus a fasce d'età. All'incontro parteciperanno le alunne e gli alunni, i docenti delle tre Istituzioni, gli esperti esterni e le allieve dell'IIS "Meucci" che presenteranno agli studenti coinvolti la motivazione della loro scelta e le loro aspettative.
- Fase attuativa.

La base di svolgimento degli incontri tematici sarà una didattica di tipo laboratoriale ed esperienziale che abbia il fine di rendere accattivante lo "studio" delle discipline proposte.



I laboratori saranno condotti da docenti ed esperti esterni che collaborano con le scuole della rete.

Gli incontri saranno calendarizzati per fasce di età e tematiche con momenti di confronto tra le studentesse e gli studenti di ordini diversi.

Gli ambiti tematici di interesse saranno nello specifico:

- Tecnologia. Ambiente ed energia. Tra scienza ed ingegneria (tipi di energia, trasformazione dell'energia, fonti rinnovabili e non rinnovabili, tecnologie di approvvigionamento, rispetto e impatto ambientale, fruibilità)
- Biologia 1. Botanica: Le erbe officinali e commestibili
- Biologia 2. Microbiologia.
- Matematica 1. Le pavimentazioni regolari con costruzione di pavimenti attraverso l'uso di Autocad. Disegno e costruzione di poligoni regolari attraverso l'uso di Pro bot.
- Robotica. Disegnare poligoni regolari con Pro-bot.
- Matematica 2. La sezione aurea: presentazione della proporzione aurea e suo riscontro nei fenomeni naturali e applicazioni artistiche.
- Meccanica e Meccatronica. Un'esperienza che parta da lavorazioni manuali, per passare ad applicazioni di elettropneumatica e che si concluda con un'applicazione di Robotica
- Matematica 2. La sezione aurea: presentazione della proporzione aurea e suo riscontro nei fenomeni naturali e applicazioni artistiche.
- Sono previste per ciascun gruppo di alunne/i due uscite sul territorio: Equi Terme nel parco delle Apuane all'ApuanGeoLab, e Ligonchio nel Parco dell'Appennino Tosco Emiliano per visitare la centrale idroelettrica e l'atelier Onda in Onda.
- Fase conclusiva.

Il gruppo partecipante al campus elaborerà, al termine di ciascun percorso, un approfondimento complementare a tutte le tematiche.

Le esperienze fatte dagli studenti saranno esposte in un incontro conclusivo con tutti i partecipanti al progetto.

Coinvolgimento del territorio (rapporti con enti pubblici e/o privati, associazioni, università...)

Il progetto vede coinvolta una rete di scuole del Comune di Massa composta da IIS "A. Meucci", IC Massa 6 e IC Massa 3.

Inoltre il progetto vede come partner sul territorio:

- Comune di Massa
- Parco dell'Appennino Tosco Emiliano
- Parco delle Alpi Apuane
- R.S.P.P. Esperto di Educazione Ambientale Ing. Andrea Fabbri.

Come partner universitario:

• CAFRE Pisa (Centro Interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa)

Obiettivi del progetto

La realizzazione di esperienze giocose e divertenti, potrà essere occasione concreta per un contatto positivo con attività scientifico-tecnologiche.

In particolare gli obiettivi delineati saranno i seguenti:

- fornire agli alunni e alle alunne occasioni di apprendimento di conoscenze e abilità in ambito scientifico-tecnologico
- incrementare la disponibilità cognitivo-affettiva verso gli ambiti del sapere scientifico;
- suscitare curiosità e situazioni di interesse verso l'ambito matematico;
- attivare percorsi per valorizzare la creatività digitale;
- sostenere lo sviluppo del pensiero logico e computazionale;
- sensibilizzare al rispetto del patrimonio ambientale e culturale.

Obiettivi specifici.



Tecnologia: Gli incontri saranno tesi a introdurre il concetto di energia, cos'è e quali tipi ne esistono. Verrà data una descrizione e fatti esperimenti sulle varie forme di energia, con realizzazione di attività laboratoriali ed esperimenti scientifici con materiale comunemente reperibile nella vita quotidiana (palline, pile, batterie, magneti, ecc...). Si lavorerà sulla trasformazione dell'energia tra diverse tipologie, in modo specifico sull'osservazione della trasformazione di energia termica in meccanica. Saranno affrontati i temi dell'energia di fiumi e torrenti, con modelli di comportamento in caso di piena (propedeutico all'uscita a Equi Terme) e delle energie rinnovabili, con definizione e tipologie. Un Focus particolare sull'energia idroelettrica, con parti di un impianto e posizionamento nel territorio italiano come risorsa strategica (propedeutico all'uscita a Ligonchio). In funzione dell'organizzazione del monte orario si potrà prevedere la costruzione di modelli (pila di Volta con monetine e limone, forno solare fai da te con scatole e giornali, ecc...).

Matematica 1: La pavimentazione. Questi incontri hanno come obiettivo il mostrare agli alunni come la matematica entri in maniera efficace nell'arte e nella vita di tutti i giorni. Gli studenti realizzeranno delle pavimentazioni con poligoni regolari, dopo averne compreso le proprietà intrinseche.

Robotica: Conosciamo Pro-Bot/WeDo sono piattaforme molto semplici da utilizzare. Con Pro-Bot è possibile programmare dei percorsi. Pro-Bot si muove avanti/indietro e ruota a destra/sinistra. È possibile impostare sia la lunghezza in centimetri del percorso, sia l'ampiezza in gradi dell'angolo di rotazione. Il foro centrale permette di inserire un pennarello per tracciare il percorso che il robot compie mentre è in movimento. Attraverso il tastierino presente sul dorso della macchina è possibile impostare dei percorsi. E' possibile insegnare al robot delle "parole" che corrispondano ad una sequenza di comandi. WeDo è leggermente più complesso, ma permette le stesse azioni con la possibilità di costruire il robot con forme scelte ed ha una maggior possibilità di programmazione attraverso PC. Dopo una prima esplorazione si procederà col chiedere ai ragazzi di programmare il robot per fare i percorsi. Quindi i ragazzi programmeranno. Si chiederà di disegnare prima un quadrato e un rettangolo fino a richieste sempre più complesse che li porterà a riflettere sugli angoli interni ed esterni, angoli complementari e supplementari, fino al raggiungimento della creazione di una pavimentazione utilizzando poligoni regolari.

Matematica 2: La sezione aurea. È stata definita "sezione aurea", o rapporto aureo, proprio perché in architettura sembra essere il rapporto più estetico fra i lati di un rettangolo e si indica con ? (dalla lettera iniziale del nome greco dello scultore Fidia). Non c'è che dire: la sezione aurea è un numero "magico"! Non è altro che un semplice rapporto tra grandezze, ma è fondamentale oltre che in geometria, anche in botanica, fisica, zoologia, architettura, pittura e musica! Lo scopo degli incontri è cercare di vedere quanta matematica c'è in natura e nella vita di tutti i giorni.

Biologia 2:Il progetto ha l'obiettivo di offrire agli studenti e alle studentesse della scuola



secondaria di primo grado la possibilità di approfondire la biologia degli organismi procarioti ed eucarioti attraverso diverse sessioni di studio, suddivise in una prima parte teorica e in una seconda parte pratica, nella quale lo studente ha l'opportunità di osservare i microrganismi e i fenomeni studiati attraverso le attrezzature scientifiche offerte dal laboratorio di biologia dell'I.I.S. "A. Meucci" ed avvicinarsi, in questo modo, ad alcuni aspetti della ricerca scientifica.

Biologia 1: Lo studio delle erbe commestibile e officinali. Il progetto vuole guidare gli studenti al riconoscimento delle **erbe spontanee commestibili, permettendo** di **individuare il valore della natura** ricordandoci che le coltivazioni sono arrivate soltanto dopo e che una volta, tanto tempo fa i nostri avi raccoglievano quel che il territorio nel quale vivevano dava loro senza necessità di coltivare acri e acri monocoltura, evitando così di intaccare la **biodiversità** tanto importante per ogni specie su questo pianeta. Lo stesso vale per le erbe officinali: **prodotti della natura** con specifiche proprietà terapeutiche, utilizzati per curare o attenuare determinati disturbi.

Meccanica e Meccatronica: L'esperienza, costruita anche il robot LEGO® MINDSTORMS®, consentirà agli studenti di creare, programmare e testare le soluzioni ideate in base alla tecnologia robotica applicata. Gli studenti saranno incoraggiati a liberare la loro creatività per individuare, spingendoli alla comunicazione e collaborazione reciproca ed offre loro l'esperienza pratica su una serie di sensori, motori e unità intelligenti.

Risultati attesi

L'abbattimento degli stereotipi di genere: il coinvolgimento delle studentesse dovrebbe portarle a rendersi conto che le materie STEM non sono appannaggio solo dei maschi ma che possono essere affrontate con interesse e successo dalle ragazze.

Il bacino di utenza al quale è rivolto il progetto formativo, è quello della città di Massa, caratterizzata da un'economia basata su una diffusa struttura industriale, interessata da un progressivo smantellamento del settore, con ripercussioni significativamente negative a livello occupazionale, economico, sulla struttura sociale e sulle occasioni di crescita, anche culturale, del territorio.

La cultura è vista come strumento di promozione sociale e di qualificate scelte professionali ed ha acquisito progressivamente una sempre maggiore considerazione, anche come valore in sè.

In quest'ottica, si è costituita la rete composta dall'IIS "Meucci",l'IC Massa 3 e IC Massa 6, sensibile alle problematiche sociali del territorio, alle esigenze delle preadolescenti, per occuparsi di affinare un'organizzazione educativa e didattica che possa prevedere percorsi



personalizzati che tengano conto delle diversità relative al genere, alla personalità, alle esperienze pregresse, alle intelligenze e agli stili cognitivi di ciascuno e le accolgano come ricchezza.

La rete di scuole ha piena consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo ed opera intenzionalmente, in tale contesto cittadino, per il raggiungimento dell'integrazione e, sostanzialmente, della crescita di alunni e genitori, nella prospettiva di una società che sappia porre i valori della diversità, della solidarietà e del pluralismo a fondamento del proprio vivere quotidiano.

Ogni scelta educativa, formativa e didattica rivolta principalmente alle studentesse è volta a favorire una progressiva maturazione della coscienza di sè, facilitarne il rapporto con il mondo esterno, agevolarne l'inserimento nella società con pienezza di diritti ed opportunità.

A tal fine la rete, al termine del progetto formativo, attraverso la costruttiva collaborazione con enti ed istituzioni del territorio, si pone come obiettivo atteso l'attivazione di processi di rinnovamento sia a livello etico che culturale, attraverso la realizzazione di progetti legati non soltanto all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla creazione e al consolidamento di una mentalità civica quale indispensabile patrimonio delle cittadine nella società del futuro.

Modalità di diffusione del progetto

Il progetto sarà pubblicizzato sui siti istituzionali della rete e sulla pagina Facebook delle scuole della rete.

Sarà coinvolta la stampa locale e la televisione locale.

Creazione di un'APP autografa e dinamica con contenuti di fruibilità quotidiana, sugli argomenti scientifici trattati nel campus.

Metodologia dei processi

Le azioni in cui si articola il percorso educativo prevedono una metodologia didattica di Ricerca Azione Partecipativa. Le alunne e gli alunni saranno messe in condizione a partire dalle proprie conoscenze pregresse, di formulare ipotesi e di verificarle attraverso dimostrazioni e



sperimentazioni, rilevando in conclusione del percorso le modificazioni intervenute sia sulle conoscenze/competenze acquisito, sia sul proprio atteggiamento mentale.

Gli alunni organizzati in piccolo gruppo svolgeranno l'attività proposta in appositi spazi. Il docente stimolerà la discussione orale a partire dalle motivazioni degli alunni, sollecitando attraverso le argomentazioni il confronto e la discussione. Il flusso metodologico: sarà pertanto il seguente: domande stimolo, discussione, informazione, attività-interpretazione, conoscenza.

Le attività saranno svolte secondo la tipologia cooperativa di peer to peer, in modo da permettere lo scambio tra alunne ed alunni di fasce di età differenti.

Tecnologie utilizzate

Per la realizzazione del progetto si prevede:

- Utilizzo di Robot educativi, Pro-bot, WeDo2. 0 e Lego Mindstorms Education EV3
- Utilizzo dei microscopi e dei laboratori
- Utilizzo di software di disegno
- Utilizzo software di robotica
- Utilizzo LIM

Collegamento con progetti già attuati

Il progetto si aggancia a progetti già esistenti nei tre istituti della rete:

IIS "Meucci"

- · Sperimentando si impara. Ministages della scienza e della tecnica dell'IIS "Meucci"
- · Olimpiadi della Matematica e altri giochi matematici
- · Olimpiadi della Fisica e Giochi di Anacleto

- Olimpiadi dell'informatica
- · Olimpiadi delle Neuroscienze
- · Progetto "Dall'ipotesi a priori all'ipotesi a posteriori: viaggio alla scoperta del proteoma umano"
- · Stages Estivi-Residenziali presso i Laboratori Nazionali di Frascati (I.N.F.N.)
- · Progetto Galileo
- · Progetto IFOM You Scientist

IC Massa 3.

Progetto "Estate Ragazzi – Verso una nuova scuola"

IC Massa 6

- · Ambientalmente corretto.
- · Atelier creativi: riciclo creativo

Tipologia di prodotti finali

Disseminazione sul territorio tramite i media.

Progettazione nella realtà locale di buone pratiche STEM osservate in altri territori

Realizzazione di video e interviste con le alunne partecipanti al progetto.

Galleria fotografica delle uscite al Parco delle Apuane.

Realizzazione di pavimenti con le figure geometriche e disegni realizzati con il pro-bot e autocad.

Relazione sugli esperimenti di biologia.

App autografa della scuola capofila di rete.



Evoluzione del progetto

Il progetto potrebbe diventare un Campus estivo permanente per gli studenti delle scuole primaria e secondari di I grado.

Gli studenti partecipanti diventeranno a loro volta dei tutor per gli studenti futura.

Si potrebbe utilizzare le attività come attività di Alternanza Scuola-Lavoro per gli studenti dell'IIS Meucci coinvolti come tutor.

Ogni altra utile informazione



REQUISITI



CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Grado di aderenza della proposta presentata rispetto alla finalizzazione dei fondi di cui all'art. 1 (max 35 punti)
Capacità innovativa e di sperimentazione, nonché l'utilizzo di nuove tecnologie (max 25 punti)
Creazione di modelli di progettualità replicabili su scala maggiore e nazionale (max 10 punti)
Progetti analoghi precedentemente portati a valido compimento (max 10 punti)
Collaborazioni con enti pubblici e privati – comprese Università e enti di ricerca, associazioni, imprese e fondazioni che abbiano maturato esperienze e competenze specifiche nei settori della matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding e che, quindi, possano fornire un contributo scientifico e metodologico innovativo (max 10 punti)



BUDGET PROGETTO

(da predisporre a cura della scuola capofila di progetto su carta intestata della scuola)

INTESTAZIONE	SPESE PREVISTE (€)
spese generali (spese di funzionamento progettuale, coordinamento, progettazione, costi di revisione)	272
spese di segreteria ed amministrative	44.20
attrezzature specifiche per il progetto	2795
beni di consumo e/o forniture	150
spese varie	700
personale interno ed esterno	6038.50
Totale costi diretti ammissibili:	9999.7

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Sonia Casaburo)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANTONIO MEUCCI"

Sede "Antonio Meucci" Via Marina Vecchia, 230 54100 MASSA (MS)

Tel. 0585 252708 - fax 0585 251012

Sede "Giuseppe Toniolo" Via XXVII Aprile, 8/10 54100 MASSA (MS)

Tel. 0585 41284 - fax 0585 489126

Liffini Amministrativi Via Marina Vecchia, 230 54100 MASSA (MS)



Uffici Amministrativi – Via Marina Vecchia, 230 54100 MASSA (MS) C.F. 80002760454 – Codice Univoco UFFET5 www.meuccimassa.gov.itmsis01800l@pec.istruzione.it – msis01800l@istruzione.it

Lettera d'intenti per la collaborazione al progetto: <u>Scienza, Tecnologia,</u> E Matematica...sostantivi femminili!

| sottoscritti:

Sonia Casaburo, nata a Tolmezzo (UD) il 31/12/1965, in qualità di Dirigente Scolastico - rappresentante legale dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci" con sede legale in via Marina Vecchia 230 - 43100 Massa

e

Franco Favilli, nato a Pisa il 21/11/1947, in qualità di Direttore del Centro interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa - CAFRE dell'Università di Pisa con sede presso il Dipartimento di Informatica - Largo Bruno Pontecorvo, 3- 56127 Pisa

PREMESSO CHE

- Il Dipartimento per le Pari opportunità ha emanato l' AVVISO "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding, per promuovere la cultura scientifica tra le studentesse e gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, con particolare riferimento all'esigenza di superare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM, nell'ambito del percorso di studi nonché nelle scelte di orientamento e professionali;
- l'Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci" Massa, che comprende al suo interno gli
 indirizzi di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Tecnologico indirizzi Costruzioni,
 Ambiente Territorio, Meccanica e Meccatronica, Elettrotecnica e Informatica, verifica
 tassi di iscrizione di studentesse estremamente bassi e ritiene quindi opportuno un
 impegno diretto nell'abbattimento degli stereotipi di genere verso i percorsi scientifici e
 tecnologici;
- il suddetto Avviso prevede la possibilità di attivare collaborazioni con enti pubblici e privati - comprese Università e enti di ricerca, associazioni, imprese e fondazioni che abbiano maturato esperienze e competenze specifiche nei settori della matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding e che, quindi, possano fornire un contributo scientifico e metodologico innovativo;
- il Centro interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa comprende tutti i settori culturali previsti nello Statuto dell'Università di Pisa e pone tra le sue finalità istituzionali "promuovere, sviluppare e coordinare attività nel settore della formazione in servizio di insegnanti su tematiche disciplinari ma anche di tipo generale, quali l'educazione alimentare, alla salute, alla legalità, alla cittadinanza attiva, all'uso delle tecnologie"; "promuovere, sviluppare e coordinare attività di ricerca sulle

tematiche, generali o disciplinari, connesse con la formazione educativa e l'aggiornamento professionale";

SI IMPEGNANO

a collaborare per la realizzazione del progetto *Scienza*, *Tecnologia*, *E Matematica...sostantivi femminili!* nel caso in cui venga ammesso a finanziamento nell'ambito dell' Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding.

Il Dirigente Scolastico

ssa Sonia Gasaburo

Il Direttore del CAFRE

Prof. Franco Favilli

Fran Felle



ISTITUTO COMPRENSIVO MASSA 3

CODICE MECCANOGRAFICO MSIC82000C - CF 80001580457 Via Casamicciola, 10 - 54100- Marina di Massa – Massa (MS) E.mail: msic82000c@pec.istruzione.it - msic82000c@istruzione.it tel. 0585/240162/245800

Sito Web www.istitutocomprensivomassa3.gov.it

Prot. N° 1453/3.2.

Massa, 27/02/17

DICHIARAZIONE DI IMPEGNO PER LA COSTITUZIONE DI UNA RETE DI SCOPO FINALIZZATA ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "Scienza, Matematica, E, Tecnologia... sostantivi femminili!"

presentato dall'Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci" (Capofila) a valere su Avviso Pubblico "In estate si imparano le STEM - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding".

La sottoscritta DELL'AMICO GIOVANNA,

nata a Carrara (Ms) il 01.08.1953 e residente a Carrara in Via Ruga Maggiani, 161/Q

in qualità di Dirigente Scolastico – Legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "Massa 3", Via Casamicciola, 10 - 54100 M. di Massa (Ms)

DICHIARA L'IMPEGNO

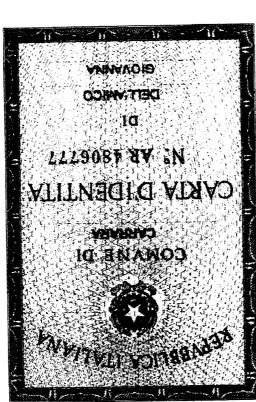
a prendere parte, in caso di ammissione al finanziamento, alla costituenda Rete di scopo "STEM2017" finalizzata alla realizzazione del progetto "Scienza, Matematica, E, Tecnologia... sostantivi femminili!"

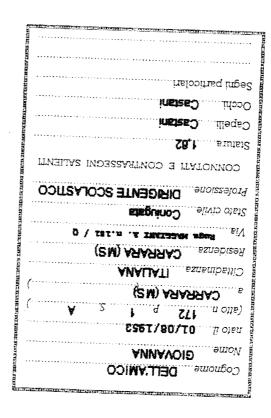


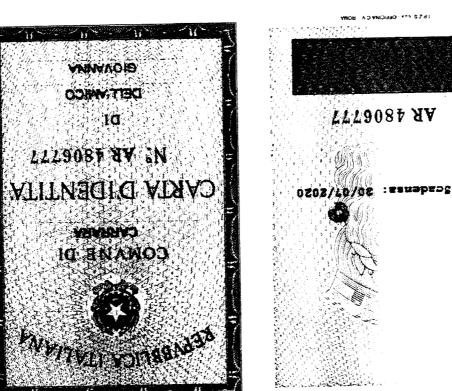
IL DIRIGENZE SCOLASTICO

Dr. SS Giovanna Dell'Amico

ALLEGATO- Documento di identità







5.25 al Comune stuvob etuvob

ON OIMANOISMURILL

CARRARA (MS)

GONDINE DEL SINDACO

31/07/2010



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MASSA 6"

Cod. fiscale 80002800458 P.zza Albania, 7 54100 Massa tel. 0585/833924 e-mail: msic81200d@istruzione.it - P.E.C.: msic81200d@pec.istruzione.it sito web:www.icmassa6.gov.it

Prot. n.: vedi segnatura allegata

All'I.I.S. "Antonio Meucci" Via Marina Vecchia 54100 Massa

DICHIARAZIONE DI IMPEGNO PER LA COSTITUZIONE DI UNA RETE DI SCOPO FINALIZZATA ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "Scienza, Matematica, E, Tecnologia... sostantivi femminili!"

presentato dall'Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci" (Capofila) a valere su Avviso Pubblico "In estate si imparano le STEM - Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding".

La sottoscritta STEFANIA FIGAIA, nata a Carrara (MS) il 15/08/1959 e residente a Carrara (MS) via Mazzini 16/M, in qualità di Dirigente Scolastico – Legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "Massa 6", Piazza Albania, 7 – 54100 Massa

DICHIARA L'IMPEGNO

a prendere parte, in caso di ammissione al finanziamento, alla costituenda Rete di scopo "STEM2017" finalizzata alla realizzazione del progetto "Scienza, Matematica, E, Tecnologia... sostantivi femminili!"

La Dirigente Scolastica Stefania FIGAIA





1P7 S 604 - O.C.V - BC

CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI Statura 1,63. Capelli Castani Scuri Occhi Castani Segni particolari.	Residenza. CARRARA (MS) Via. MAZZINI n. 16 / M Stato civile. LIBERA DI STATO Professione. DIRIGENTE SCOLASTICO	(atto n. 497 P. 1 S. A. CARRARA (MS) Cittadinanza ITALIANA	Cognome
--	---	--	---------

