



Candidatura N. 42588 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'A.MEUCCI'
Codice meccanografico	MSIS01800L
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA MARINA VECCHIA,230
Provincia	MS
Comune	Massa
CAP	54100
Telefono	0585252708
E-mail	MSIS01800L@istruzione.it
Sito web	http://www.iismeuccimassa.it/index.php
Numero alunni	809
Plessi	MSTD01801V - IST. TECN. COMM.LE E GEOMETRI "TONIOLO" MSTD018518 - I.T.C.G. " TONIOLO " - CORSO SERALE MSTF018015 - "A.MEUCCI" MSTF01851E - "A.MEUCCI" - CORSO SERALE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42588 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua straniera	Preparazione certificazione B1	€ 5.682,00
Lingua straniera	Prepariamo la certificazione B1	€ 5.082,00
Lingua straniera	Preparazione certificazione B1 2018/19	€ 5.682,00
Lingua straniera	Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2)	€ 5.682,00
Lingua straniera	Preparando la certificazione B1 2018/19	€ 5.082,00
Lingua straniera	Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2) 2018/19	€ 5.682,00
Lingua straniera	Preparando la certificazione B2	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 37.974,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: A key to unlocking the world!

Descrizione progetto	Il progetto, di durata biennale, si propone di sostenere e potenziare le competenze in lingua inglese come imprescindibili sia per la prosecuzione degli studi sia per l'inserimento nel mondo del lavoro. E' prevista l'organizzazione di corsi in orario extracurricolare di livello A2 (sostegno di competenze non ancora raggiunte) e di livello B1 e B2 finalizzati all'acquisizione delle competenze necessarie per il conseguimento della certificazione Cambridge. La scuola è dallo scorso anno Cambridge English exam preparation centre e ospita in sede gli esami per la certificazione degli studenti

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Dal 2010-11 l'IIS Meucci di Massa (U.S.R.Toscana Prot.A00DRT0365 del 22/01/2010 - MSIS01800L), consolidando un'offerta formativa di tipo scientifico e tecnologico integrata da competenze economiche, aggrega un Istituto Tecnico tecnologico, (elettrotecnica, meccanica, mecatronica ed energia, informatica e telecomunicazioni) e un indirizzo di Liceo scientifico opz. scienze applicate nella sede "A. Meucci" di via Marina Vecchia 230; un Istituto Tecnico tecnologico (CAT) ed un Istituto tecnico economico (indirizzo di AFM - SIA) nella sede "G. Toniolo" in via XXVII Aprile 8/10. Il territorio di riferimento negli ultimi 15 anni ha visto la chiusura di quasi tutte le industrie medio grandi e serie difficoltà di riconversione. Oggi l'attività produttiva si basa, tranne poche eccezioni, su aziende di piccole dimensioni, talvolta di buona specializzazione (es. macchine per il marmo), o a carattere artigianale. I livelli di disoccupazione sono molto alti (Regione Toscana: tasso di disoccupazione 2016 MS 16,6%). L'immigrazione è modesta per le scarse opportunità di lavoro stabile. Il turismo offre opportunità, ma prevalentemente di carattere stagionale. Le famiglie di provenienza degli studenti sono di estrazione socio culturale media o medio - bassa, in particolare per gli studenti che frequentano l'Istituto Tecnico. Gli studenti provengono dal territorio provinciale e dai comuni limitrofi della provincia di Lucca, grazie alla posizione facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto si pone come obiettivi:

- intervenire compensando svantaggi culturali, economici e sociali di contesto; potenziare i livelli di apprendimento degli allievi in lingua inglese;
- far raggiungere ad un numero maggiore di studenti la formazione necessaria per affacciarsi al mondo del lavoro e dell'Università in dimensione europea;
- favorire l'acquisizione da parte degli studenti di metodi di studio e strumenti di autoformazione specifici, per diffondere l'abitudine all'apprendimento permanente;
- migliorare la motivazione e il senso di autoefficacia, riducendo e prevenendo l'abbandono scolastico precoce;
- contribuire all'orientamento come percorso di conoscenza di sé, dei propri interessi e potenzialità, sia nella prospettiva dell'inserimento nel mondo del lavoro sia per il proseguimento degli studi all'Università o negli ITS.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto nasce da quanto già attuato negli ultimi due anni nell'Istituto, su specifica richiesta di studenti e famiglie, in merito alla necessità di approfondire la conoscenza della lingua inglese ed ottenere una certificazione. Dall'esperienza pregressa si possono evidenziare come potenziali destinatari gli studenti di tutti gli indirizzi, indipendentemente dall'anno di corso ma tendenzialmente del primo biennio, da individuarsi in base ad un posizionamento specifico. Abbiamo infatti verificato che le situazioni di conoscenze pregresse all'inizio del primo anno di corso risultano molto differenziate e spesso anche la previsione dell'obiettivo di raggiungere il livello B1 al termine del primo biennio non si realizza. Il numero dei moduli da attivare è stato calcolato sulla base dei numeri complessivi e delle manifestazioni di interesse espresse per il progetto già attivato.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Si prevede di organizzare i corsi in orario pomeridiano indicativamente tra ottobre e maggio e comunque in modo coordinato con le date degli esami per le certificazioni. L'orario previsto è 15 -17, in modo da assicurare una tempistica accettabile sia per i ragazzi che terminano le lezioni alle 14,00 sia il rientro in tempi ragionevoli per gli studenti che vengono dai comuni limitrofi.

Per l'apertura pomeridiana, questa sarà organizzata in sinergia con le altre previste per altre attività della scuola (sportelli pomeridiani, studio assistito, etc.) in modo da ottimizzare le risorse umane ed economiche e le ricadute organizzative. Attualmente la scuola riesce ad assicurare l'apertura pomeridiana, anche fino alle 19,30 in caso di attività programmate. La scuola inoltre ospita corsi del CPIA in orario pomeridiano.

Nel caso ci fossero specifiche richieste, un modulo potrà essere organizzato anche in periodo estivo, in questo caso in orario mattutino.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per la realizzazione dei corsi sarà necessario individuare i docenti madrelingua, non essendovi insegnanti con queste caratteristiche tra il personale in servizio. Sarà dunque necessario procedere, secondo le procedure previste dalle norme relative al reperimento di esperti o all'acquisto di servizi, alla selezione del personale o all'affidamento all'ente più idoneo a fornire il servizio di.

La scuola intende valutare la possibilità di avviare una collaborazione con il Centro Linguistico Interdipartimentale e con il CAFRE Centro di Ateneo per la Formazione e la Ricerca Educativa dell'Università di Pisa anche per le eventuali ricadute formative per i docenti interni. Sarà possibile inoltre collaborare, in senso più ampio, con l'associazione culturale "Dickens Fellowship" di Carrara, che promuove la diffusione dell'opera dickensiana, della lingua, della letteratura e della cultura inglese attraverso l'organizzazione di conferenze e convegni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La progettazione dei moduli farà riferimento ai seguenti principi della glottodidattica:

- una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo);
- si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo);
- si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task);
- si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo).

Saranno privilegiate metodologie "multisensoriali" che consentano di raggiungere il maggior numero di studenti anche caratterizzati da canali preferenziali di diverso genere. La presenza nell'Istituto di dotazioni tecnologiche (LIM, laboratorio linguistico, laboratorio informatico) consentiranno di sperimentare anche modalità particolarmente coinvolgenti (es. realizzazione di piccoli video o podcast) da condividere ed utilizzare anche con i gruppi classe dell'orario curricolare

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il PTOF dell'Istituto prevede tra i suoi progetti strategici il progetto P4 Potenziamento Linguistico: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.

Già dallo scorso anno scolastico è attivo il Progetto Certificazione della Lingua Inglese Ente certificatore Cambridge ESOL: PET, FCE, CAE, per studenti e personale.

Finalità principali:

1. Valorizzazione e potenziamento di competenze linguistiche
2. Acquisizione e sviluppo di competenze comunicative, valorizzazione dell'educazione interculturale

Obbiettivi specifici:

1. Valorizzazione e potenziamento delle quattro abilità listening, speaking, reading and writing
2. Acquisizione e sviluppo di competenze linguistiche e comunicative che permettano di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana internazionale, muovendosi liberamente tra gli ambiti più disparati: vita familiare, professionale, musica, sport, ecc., con un linguaggio articolato e corretto
3. Acquisizione e valorizzazione di competenze critiche e interculturali che favoriscano l'inserimento nella complessità della società moderna, l'apertura verso realtà socio-culturali diverse, la consapevolezza della propria identità.

Insegnanti madrelingua inglese con laurea di indirizzo e/o qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language). Orario extra-curricolare



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il finanziamento dei corsi consentirà di offrire questa opportunità anche ai ragazzi provenienti da situazioni economiche disagiate, che difficilmente aderiscono ad iniziative che richiedono una partecipazione economica da parte della famiglia. Proprio per questo motivo, in caso di esubero delle domande, sarà prevista, tra i criteri per la formulazione della graduatoria di ammissione, anche la situazione economica. Oltre ai corsi per il raggiungimento del livello B1, si prevede un modulo A2 che sostenga il recupero delle competenze previste e non ancora raggiunte per gli studenti che mostrano un maggiore disagio negli apprendimenti. In previsione di adesione da parte di studenti con DSA o disabili, si prevede in almeno un modulo la presenza di una figura aggiuntiva di supporto, che potrà sostenere le situazioni più impegnative affiancando esperto e tutor anche nella predisposizione di materiali didattici specifici.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Valutazione dell'impatto sui destinatari: n. dei ragazzi che faranno domanda di partecipazione, percentuale sul n. complessivo degli studenti; variazione rispetto agli iscritti nei due anni precedenti; considerazioni sul target di adesione (abbattimento ostacoli di natura economica).

Rilevazione del punto di vista dei partecipanti: questionari di monitoraggio iniziale (aspettative), intermedio e finale su :

valutazione modalità organizzative
coinvolgimento e motivazione
percezione di efficacia del corso
percezione di autoefficacia nell'apprendimento
valutazione sulla qualità del percorso

Monitoraggio sul numero di partecipanti che effettivamente sostengono l'esame di certificazione e superamento dello stesso

Monitoraggio sui voti in ambito curricolare prima e dopo il corso; avvio di un processo di riflessione da parte degli insegnanti curricolari in base a quanto emerso.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto sarà presentato ad inizio anno alla comunità scolastica e alla città, evidenziano come il finanziamento europeo consenta di abbattere il costo di un percorso che presenta di per sé dei costi non sempre sostenibili da tutte le famiglie. Il percorso potrà offrire un'occasione di formazione anche per i docenti e valutare come integrare attività curricolare ed extracurricolare in modo da consentire il superamento del test di certificazione al maggior numero di studenti possibile.

Sarà richiesta agli esperti e ai tutor la documentazione delle azioni didattiche e attività svolte, che possano andare a costituire la traccia e il repertorio per corsi futuri. Eventuali video o podcast realizzati saranno messi a disposizione dei docenti dell'Istituto; se valutati di più ampio interesse, saranno registrati con licenza CC e verranno messi a disposizione sul sito della scuola, fatte salve le dovute liberatorie.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Studenti e genitori saranno coinvolti nella formulazione dei criteri di ammissione (Consiglio di Istituto) nei casi di esubero delle richieste. I ragazzi saranno inoltre invitati a formulare proposte su possibili specifici strumenti didattici, sull'utilizzo delle tecnologie, su modalità collaborative che possano riportare anche in classe le attività pomeridiane.

Dal punto di vista organizzativo, famiglie e ragazzi saranno coinvolti nella definizione di calendari e orari che impegnino reciprocamente i partecipanti ad una frequenza assidua e costruttiva, consapevoli dell'investimento comunitario sulla loro formazione come progetto collettivo e non solo individuale. I ragazzi che frequentano i moduli del primo anno saranno i più adatti a coinvolgere i nuovi partecipanti ai moduli previsti per l'anno successivo.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
P2. P2.Recupero Miglioramento delle competenze nell'area tecnico-scientifica e linguistica	p. 49	http://www.iismeuccimassa.it/public/POTF/ptof_meucci_2016-18_2_all_a.pdf
P4. Potenziamento linguistico 4.1 Progetto Certificazione Cambridge Certificazione della Lingua Inglese Ente certificatore Cambridge ESOL: Corsi PET (Preliminary English Test), FCE (First Cambridge English), CAE (Cambridge Advanced English) per student	PTOF p. 52; Allegato A pp. 18	http://www.iismeuccimassa.it/public/POTF/ptof_meucci_2016-18_2_all_a.pdf http://www.iismeuccimassa.it/visualizzaProgetto.php?ID_progetto=99&ritorno=v

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Progettazione attuativa dei moduli; realizzazione dei corsi con docenti madre lingua esperti nella preparazione agli esami Cambridge.		Centri linguistici universitari; centri riconosciuti di preparazione agli esami Cambridge.				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Preparazione certificazione B1	€ 5.682,00
Prepariamo la certificazione B1	€ 5.082,00
Preparazione certificazione B1 2018/19	€ 5.682,00
Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2)	€ 5.682,00
Preparando la certificazione B1 2018/19	€ 5.082,00
Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2) 2018/19	€ 5.682,00



Preparando la certificazione B2	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 37.974,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Preparazione certificazione B1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Preparazione certificazione B1
Descrizione modulo	<p>Livello B1 (definito dal Consiglio d'Europa): Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e lessicali necessarie sarà stimolata attraverso attività basate sui seguenti principi della glottodidattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo); • si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo); • si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task); • si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo). <p>Saranno utilizzati supporti multimediali, LIM, laboratorio linguistico. Le modalità di verifica e valutazione stimoleranno l'autovalutazione, l'acquisizione di un metodo di riflessione sul risultato autoorientante. E' prevista una figura aggiuntiva nel caso di adesione di studenti con bisogni educativi speciali, anche per la predisposizione di materiali didattici specifici.</p>
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MSTD01801V MSTF018015
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Preparazione certificazione B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Prepariamo la certificazione B1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Prepariamo la certificazione B1
Descrizione modulo	<p>Livello B1 (definito dal Consiglio d'Europa): Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e lessicali necessarie sarà stimolata attraverso attività basate sui seguenti principi della glottodidattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo); • si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo); • si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task); • si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo). <p>Saranno utilizzati supporti multimediali, LIM, laboratorio linguistico. Le modalità di verifica e valutazione stimoleranno l'autovalutazione, l'acquisizione di un metodo di riflessione sul risultato autoorientante.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MSTF018015
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore 30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Prepariamo la certificazione B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Preparazione certificazione B1 2018/19

Dettagli modulo

Titolo modulo	Preparazione certificazione B1 2018/19
Descrizione modulo	<p>Livello B1 (definito dal Consiglio d'Europa): Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e lessicali necessarie sarà stimolata attraverso attività basate sui seguenti principi della glottodidattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo); • si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo); • si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task); • si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo). <p>Saranno utilizzati supporti multimediali, LIM, laboratorio linguistico.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione stimoleranno l'autovalutazione, l'acquisizione di un metodo di riflessione sul risultato autoorientante</p> <p>E' prevista una figura aggiuntiva nel caso di adesione di studenti con bisogni educativi speciali, anche per la predisposizione di materiali didattici specifici.</p>
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	MSTF018015
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Preparazione certificazione B1 2018/19

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2)
Descrizione modulo	<p>Livello A2 (definito dal Consiglio d'Europa): Lo studente riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e lessicali necessarie sarà stimolata attraverso attività basate sui seguenti principi della glottodidattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo); • si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo); • si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task); • si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo). <p>Saranno utilizzati supporti multimediali, LIM, laboratorio linguistico.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione stimoleranno l'autovalutazione, l'acquisizione di un metodo di riflessione sul risultato autoorientante.</p> <p>E' prevista una figura aggiuntiva nel caso di adesione di studenti con bisogni educativi speciali, anche per la predisposizione di materiali didattici specifici.</p>



Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	28/02/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MSTF018015
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Preparando la certificazione B1 2018/19

Dettagli modulo

Titolo modulo	Preparando la certificazione B1 2018/19
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Livello B1 (definito dal Consiglio d'Europa): Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e lessicali necessarie sarà stimolata attraverso attività basate sui seguenti principi della glottodidattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo); • si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo); • si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task); • si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo). <p>Saranno utilizzati supporti multimediali, LIM, laboratorio linguistico. Le modalità di verifica e valutazione stimoleranno l'autovalutazione, l'acquisizione di un metodo di riflessione sul risultato autoorientante.</p>
Data inizio prevista	01/11/2018
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MSTF018015
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Preparando la certificazione B1 2018/19

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2) 2018/19

Dettagli modulo



Titolo modulo	Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2) 2018/19
Descrizione modulo	<p>Livello A2 (definito dal Consiglio d'Europa): Lo studente riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e lessicali necessarie sarà stimolata attraverso attività basate sui seguenti principi della glottodidattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo); • si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo); • si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task); • si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo). <p>Saranno utilizzati supporti multimediali, LIM, laboratorio linguistico. Le modalità di verifica e valutazione stimoleranno l'autovalutazione, l'acquisizione di un metodo di riflessione sul risultato autoorientante. E' prevista una figura aggiuntiva nel caso di adesione di studenti con bisogni educativi speciali, anche per la predisposizione di materiali didattici specifici.</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	28/02/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MSTF018015
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2) 2018/19

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Lingua straniera
Titolo: Preparando la certificazione B2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Preparando la certificazione B2
Descrizione modulo	<p>Livello B2</p> <p>È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>L'acquisizione delle competenze grammaticali e lessicali necessarie sarà stimolata attraverso attività basate sui seguenti principi della glottodidattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una lingua straniera è strumento di comunicazione (insegnamento comunicativo); • si apprende se si è coinvolti in prima persona (insegnamento centrato sull'allievo); • si apprende se si "fanno delle cose con la lingua" (insegnamento centrato sul task); • si apprende se si collabora con gli altri (insegnamento cooperativo). <p>Saranno utilizzati supporti multimediali, LIM, laboratorio linguistico.</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione stimoleranno l'autovalutazione, l'acquisizione di un metodo di riflessione sul risultato autoorientante.</p>
Data inizio prevista	15/11/2018
Data fine prevista	30/04/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MSTF018015
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Preparando la certificazione B2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
A key to unlocking the world!	€ 37.974,00
TOTALE PROGETTO	€ 37.974,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 42588)
Importo totale richiesto	€ 37.974,00
Num. Delibera collegio docenti	2594
Data Delibera collegio docenti	27/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	2595
Data Delibera consiglio d'istituto	27/04/2017
Data e ora inoltro	16/05/2017 07:34:03
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Preparazione certificazione B1</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Prepariamo la certificazione B1</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Preparazione certificazione B1 2018/19</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2)</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Preparando la certificazione B1 2018/19</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Supporto alle competenze lingua inglese di base (A2) 2018/19</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Preparando la certificazione B2</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'A.MEUCCI' (MSIS01800L)

	Totale Progetto "A key to unlocking the world!"	€ 37.974,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 37.974,00	