



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI "

Sede "A. Meucci" Via Marina Vecchia, 230 54100 MASSA (MS)
Tel. 0585 252708-fax.0585 251012
Sede "G. Toniolo" Via XXVII Aprile, 8/10 54100 MASSA (MS)
Tel. 058541284 - fax 0585489126
Uffici Amministrativi - Via Marina Vecchia, 230 - 54100 MASSA



ESTRATTO DAL VERBALE DELCONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 20/04/2015 DELIBERA NUMERO 25

....omissis....

OGGETTO: Indirizzi generali per le attività della scuola e scelte generali di gestione e di amministrazione per l'anno scolastico 2015/16

IL CONSIGLIO

Visto l'art. 3 del DPR n. 275 dell'8 marzo 1999

Sentito il Collegio dei docenti

Sentito il Comitato dei genitori

Sentito il Comitato degli studenti

Sentito il Comitato Tecnico- scientifico

DELIBERA

all'unanimità gli Indirizzi generali per le attività della scuola e scelte generali di gestione e di amministrazione per l'anno scolastico 2015/16

Il Consiglio di Istituto, nell'ottica di contribuire a individuare elementi per la definizione dell'offerta formativa dell'IIS Meucci che siano in grado di garantire la qualità sia dei percorsi didattici sia delle attività gestionali e amministrative, tenendo conto degli standard e dei livelli di prestazione indicati nella Carta dei servizi, definisce, ai sensi dell'art. 3 del DPR n.275 del 8 marzo 1999, i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola e le seguenti scelte generali di gestione e di amministrazione:

Offerta formativa

L'IIS Meucci è un istituto di istruzione secondaria tecnica e liceale e come tale deve garantire livelli essenziali delle prestazioni che, dal punto di vista didattico, debbono tradursi in qualità degli apprendimenti da parte degli studenti che devono riguardare sia l'area comune sia l'area di indirizzo.

La qualità degli apprendimenti è da intendersi sia come livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisito dagli studenti, sia come quantità di allievi che raggiungono tale livello.

Al fine di offrire attività e percorsi in grado di garantire il più alto livello degli apprendimenti, sulla base della situazione iniziale degli allievi che si iscrivono a questo istituto e delle risorse umane, finanziarie e strumentali a disposizione, si individuano i seguenti nodi strategici per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa.

- Continuare nell'azione di potenziamento dei collegamenti con il mondo del lavoro sul piano della costruzione dei curricoli e sul piano dell'organizzazione di attività dell'alternanza scuola - lavoro, degli stage, della collaborazione con il mondo delle imprese presenti sul territorio e dell'introduzione di elementi di maggiore operatività laboratoriale nei percorsi.
- Potenziamento delle attività di recupero, potenziamento e avanzamento anche mediante l'utilizzazione di strumenti e percorsi erogati utilizzando modelli organizzativi e didattici in grado di permettere di affrontare il recupero e il potenziamento anche in orario scolastico realizzate attraverso i modelli didattici della flessibilità, ossia integrando opportunamente le indicazioni riportate dall'articolo 2, comma 8 della Ordinanza Ministeriale n. 92/2007, l'utilizzazione della quota del 20% prevista dal D.M. n. 47 del 13 giugno 2006 e altre soluzioni didattiche autonomamente definite dal Collegio dei docenti. A puro titolo di esempio tra i modelli utilizzabili, salvaguardando la piena autonomia decisionale del Collegio dei docenti in merito alle scelte didattiche, si segnalano la possibilità di programmare periodi di attività didattica dedicati espressamente al recupero, al sostegno e al potenziamento. Inoltre, sempre nel pieno riconoscimento della

competenza specifica decisionale del Collegio dei docenti, potrebbero essere organizzate attività di recupero e potenziamento mediante uno o più di uno dei seguenti modelli organizzativi: integrazione dell'attività di recupero e di quella di approfondimento nell'orario curricolare attraverso il modello delle classi parallele aperte e il lavoro per gruppi di livello con scambio dei docenti; attivazione di una "pausa didattica" con la quale si segna il passo nello sviluppo del programma favorendo il recupero ed il consolidamento delle conoscenze o il potenziamento; destinazione aggiuntiva di un congruo numero di giorni, oltre i 200 di effettive lezioni e previa interruzione dell'ordinaria attività didattica, per lo svolgimento di interventi mirati, destinati agli studenti il cui profitto risulti insufficiente; riduzione momentanea della unità oraria della lezione con la conseguente utilizzazione degli spazi orari residui in favore degli interventi; modalità blended, ossia attraverso metodologie che siano in grado di combinare il metodo tradizionale in aula (supportato da strumenti di videoproiezione o da lavagne interattive per facilitare la condivisione dei contenuti e il lavoro cooperativo) con attività mediata dal computer e/o da sistemi mobili come [smartphone](#) e [tablet](#).

- Rafforzamento delle attività legate al piano di inclusione per ridurre gli effetti del disagio e delle condizioni individuali e sociali che possono ostacolare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento in modo da garantire la piena realizzazione di quanto stabilito nei PDP e nei PEI.
- Potenziamento dei percorsi scolastici in grado di favorire l'apprendimento delle lingue straniere e in particolare dell'inglese.
- Potenziamento dei percorsi scolastici in grado di favorire l'acquisizione di competenze legate all'uso delle tecnologie digitali.
- Rafforzamento dell'attenzione ad un momento tra i più delicati del percorso scolastico, quello dell'accoglienza degli studenti provenienti dalla scuola secondaria di primo grado.
- Potenziamento delle attività finalizzate a far acquisire una crescente autonomia personale da parte degli studenti anche mediante la capacità di costruire spazi comuni gestiti mediante regole condivise, momenti collaborativi, realizzazione di attività frutto di scelte consapevoli e potenzialmente finalizzate al rafforzamento delle competenze di autogestione.
- Rafforzamento della cultura dell'autovalutazione e della valutazione.

Strumenti suggeriti per realizzare gli indirizzi per le attività della scuola

- formazione per il rafforzamento delle competenze degli insegnanti relative alla gestione del disagio e delle difficoltà di apprendimento e alla gestione della classe;
- formazione per l'uso delle tecnologie digitali da parte degli insegnanti collegata ai processi di innovazione curricolare e organizzativa;
- formazione dei docenti per l'acquisizione di strumenti finalizzati a introdurre o potenziare la programmazione per competenze;
- diffusione della banda larga e del wi-fi in tutte le sedi;
- disponibilità di software didattico e di materiali didattici online anche autoprodotti dai docenti;
- disponibilità di piattaforme digitali accessibili e condivise per le attività didattiche;
- disponibilità di tablet in dotazione a tutti i docenti e di un adeguato numero di videoproiettori;
- sperimentazione e progressiva generalizzazione di forme più elastiche di rapporto tra lezioni in orario scolastico, studio domestico, apprendimento collaborativo e laboratoriale e valutazione;
- avvio della riorganizzazione degli spazi scolastici in modo da favorire il superamento della priorità delle lezioni frontali;
- potenziamento del servizio bibliotecario mediante la realizzazione di un catalogo on-line e della sistemazione dei locali delle biblioteche;
- generalizzazione dell'uso del registro elettronico anche per la sede Toniolo.

Gestione amministrativa

- Rafforzamento della partecipazione alle scelte della scuola da parte dei genitori e degli studenti in particolare quelle legate all'utilizzazione dei finanziamenti derivati dal contributo volontario delle famiglie mediante la consultazione dei comitati dei genitori e degli studenti.
- Rafforzamento della trasparenza nella gestione delle attività soprattutto attraverso forme di autovalutazione e di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza delle azioni e dei processi didattici e gestionali attivati e introduzione di forme di rendicontazione che consentano di avviare procedure finalizzate a realizzare strumenti quali il bilancio sociale.
- Accelerazione, in relazione alle risorse disponibili e all'evoluzione della normativa, del processo di dematerializzazione mediante l'introduzione graduale di strumenti, procedure, abitudini di comportamento che abbiano al loro centro le

tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Strumenti suggeriti per realizzare le scelte generali di gestione e di amministrazione

- formazione per l'uso delle tecnologie digitali da parte del personale amministrativo, collegata ai processi di innovazione gestionale e organizzativa;
- utilizzazione di piattaforme digitali accessibili e condivise per le attività gestionali e di comunicazione interna ed esterna (sito web, email);
- monitoraggio dei risultati legati alle azioni di rinnovamento attivate anche sulla base delle modalità di verifica indicate nella carta dei servizi;
- generalizzazione dell'uso del registro elettronico anche per la sede Toniolo.

VISTO

Per copia conforme

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Massimo Ceccanti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'articolo 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

AFFISSO ALL'ALBO IL 22/04/2015

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo all'organo che ha emesso il provvedimento entro 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine il provvedimento diventa definitivo e può essere impugnato con ricorso al Tribunale Amministrativo entro 60 gg o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg.