IIS MEUCCI MASSA- PIANO ORIENTAMENTO A.S. 2024-2025

ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI

Moduli di orientamento Classe Terza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO PREVISTE PER LE CLASSI TERZE** | | | | |
| **AREE DI INTERVENTO** | **ATTIVITA’ IN ORARIO CURRICOLARE** | **PCTO** | **DIDATTICA ORIENTATIVA** | **ORE** |
| **IL METODO DI STUDIO**  Rafforzare il metodo di studio e le competenze di base | La comprensione di un testo. |  | Attività scelte dai CdC (specificare) | 4 h |
| Ricerca e valutazione delle informazioni. L’affidabilità delle fonti. |  | Attività scelte dai CdC (specificare) | 2 h |
| La rappresentazione dei fenomeni studiati. |  | Attività scelte dai CdC (specificare) | 2 h |
| Test di autovalutazione su stili di apprendimento e metodo di studio  Test di valutazione sull’autostima e l’autoefficacia |  | Attività scelte dai CdC (specificare) | 2 h |
| **CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI**  Guardare il passato per conoscere il presente e orientarsi nel futuro | Educare alla scelta per il futuro  Test di autovalutazione sulle risorse individuali, abilità e competenze. |  | Attività scelte dai CdC (specificare) | 2 h |
| Curriculum formato europeo, lettere di presentazione e scritture professionali. | Attività di PCTO |  | 4 h |
| Valorizzazione della persona e sviluppo del pensiero critico. La realizzazione e la scelta del “capolavoro”. |  | Attività scelte dai CdC (specificare) | 2 h |
| **CONOSCERE IL TERRITORIO, LE SUE REALTA’ E LE SUE ARTICOLAZIONI** | Progetto: Quotidiano in classe (nelle classi che hanno aderito al progetto) |  | Attività scelte dai CdC (specificare) | 2 h |
| Visite guidate a carattere orientativo rispetto alle realtà sociali e culturali | Attività di PCTO |  | 4 h |
| Il territorio come risorsa da tutelare e valorizzare |  | Attività Ed. Civica | 2 h |
| **CONOSCERE E ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO** | Corso sulla sicurezza | Attività PCTO |  | 12 h |
| Il lavoro in Agenda 2030: obiettivo 8 |  | Attività Ed. Civica | 2 h |
| Visite presso enti e aziende | Attività PCTO |  | 4 h |
| ORE PREVISTE | | | | 44 h |

DIDATTICA ORIENTATIVA:

Percorsi interdisciplinari e UDA con valenza orientante su tematiche connesse all’orientamento e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, definite dai CdC.

COMPETENZE ATTIVATE:

* Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multilinguistica
* Competenza digitale
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Moduli di orientamento Classe Quarta

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO PREVISTE PER LE CLASSI QUARTE** | | | | |
| **AREE DI INTERVENTO** | **ATTIVITA’ IN ORARIO CURRICOLARE** | **PCTO** | **DIDATTICA ORIENTATIVA** | **ORE** |
| **IL METODO DI STUDIO**  Perfezionare il metodo di studio e implementare le competenze | Test di autovalutazione sulle competenze |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 4 h |
| Lavorare sul lessico specifico e sui linguaggi settoriali |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| **CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI** | Eventi con esperti esterni e/o motivatori | Attività PCTO |  | 4 h |
| Le 8 competenze chiave |  | Attività Ed. Civica | 2 h |
| Curriculum in lingua inglese |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 3 h |
| Valorizzazione della persona e sviluppo del pensiero critico. La realizzazione e la scelta del “capolavoro” |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| **CONOSCERE IL TERRITORIO, LE SUE REALTA’ E LE SUE ARTICOLAZIONI** | Quotidiano in classe (nelle classi che hanno aderito al progetto) |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| Visite presso fiere specializzate | PCTO |  | 4 h |
| Visite presso imprese ed enti | PCTO |  | 4 h |
| **CONOSCERE E ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO** | Normativa e modulistica in materia di lavoro (centro per l’impiego e consulenti del lavoro, CAAF etc) | PCTO |  | 4 h |
| Il lavoro nel tempo. L’evoluzione del mercato del lavoro. Il lavoro nella Costituzione |  | Attività Ed. Civica | 3 h |
| Nuove tecnologie, Intelligenza artificiale e Industria 4.0: nuovi sviluppi nel lavoro e nelle imprese |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| **CONOSCERE E ORIENTARSI NELLA FORMAZIONE SUPERIORE** | Incontri sull’offerta universitaria | PCTO |  | 4 h |
| ORE PREVISTE | | | | 40 h |

DIDATTICA ORIENTATIVA:

Percorsi interdisciplinari e UDA con valenza orientante su tematiche connesse all’orientamento e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, definite dai CdC.

COMPETENZE ATTIVATE:

* Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multilinguistica
* Competenza digitale
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Moduli di orientamento Classe Quinta

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO PREVISTE CLASSI QUINTE** | | | | |
| AREE DI INTERVENTO | ATTIVITA’ IN ORARIO CURRICOLARE | PCTO | DIDATTICA ORIENTATIVA | ORE PREVISTE |
| **CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI**  Lavorare sulla capacità comunicative e sulla motivazione | Lezioni specifiche linguaggio verbale e non verbale, linguaggio multimediale |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| Test motivazionali |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 1 h |
| La scelta del percorso personale e professionale |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 1 h |
| Il colloquio di lavoro | PCTO |  | 2 h |
| Valorizzazione della persona e sviluppo del pensiero critico. La realizzazione e la scelta del “capolavoro” |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| **CONOSCERE IL TERRITORIO, LE SUE REALTA’ E LE SUE ARTICOLAZIONI** | Partecipazione ad eventi divulgativi (temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute…) |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 5 h |
| Visite presso fiere specializzate | PCTO |  | 4 h |
| Visite presso imprese ed enti | PCTO |  | 4 h |
| **CONOSCERE E ORIENTARSI NEL MONDO DEL LAVORO** | Test psicoattitudinali (Lavoro) |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| La ricerca del lavoro (agenzie interinali, ex centro per l’impiego) | PCTO |  | 4 h |
| **CONOSCERE E ORIENTARSI NELLA FORMAZIONE SUPERIORE** | Test psicoattitudinali (Università) |  | Attività scelte dai Cdc (specificare) | 2 h |
| Incontri con agenzie formative  Incontri sull’offerta universitaria  Incontri sulla formazione ITS  Le professioni militari | PCTO |  | 7 h |
| Studiare e lavorare all’estero | PTCO |  | 2 h |
| Enti e Organismi internazionali |  | Attività Ed. Civica | 2 h |
| ORE PREVISTE | | | | 40 h |

DIDATTICA ORIENTATIVA:

Percorsi interdisciplinari e UDA con valenza orientante su tematiche connesse all’orientamento e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, definite dai CdC.

COMPETENZE ATTIVATE:

* Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multilinguistica
* Competenza digitale
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali