

	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “A. MEUCCI</p> <p>Sede “A. Meucci” Via Marina Vecchia, 230 54100 MASSA (MS) Tel. 0585 252708-fax.0585 251012</p> <p>Sede “G. Toniolo” Via XXVII Aprile, 8/10 54100 MASSA (MS) Tel. 058541284 - fax 0585489126</p> <p>Uffici Amministrativi-Via Marina Vecchia, 230- 54100 MASSA C.f. 80002760454 - www.itisms.it - msis01800l@istruzione.it</p>	
---	--	---

Prot. n. 6112 A/3 del 14 novembre 2015

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 Email: valutazionetosc2015@gmail.com

Oggetto: Trasmissione di proposta progettuale per la progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento, di cui all’Avviso Pubblico Decreto n. 328 del 9 ottobre 2015

<p>Titolo della proposta:</p> <p style="text-align: center;">RE.CO.VER – RETE PER LE COMPETENZE IN VERTICALE</p>
--

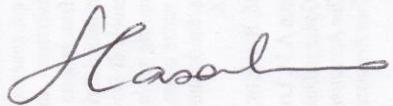
Con riferimento all’Avviso n. 328 del 9 ottobre 2015, si invia l’allegata proposta progettuale, per la cui realizzazione si richiede, in qualità di capofila, un contributo complessivo di € 10.000.

Si specificano di seguito i dati necessari per l’eventuale accredito di fondi

CM:	CF:	TU (conto e sezione)
MSIS01800L	80002760454	315300313572

Massa, 14 novembre 2015

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Sonia Casaburo



	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI Sede "A. Meucci" Via Marina Vecchia, 230 54100 MASSA (MS) Tel. 0585 252708-fax.0585 251012 Sede "G. Toniolo" Via XXVII Aprile, 8/10 54100 MASSA (MS) Tel. 058541284 - fax 0585489126 Uffici Amministrativi-Via Marina Vecchia, 230- 54100 MASSA C.f. 80002760454 - www.itisms.it - msis01800l@istruzione.it	
---	--	---

Prot. n. 6112 A/3 del 14 novembre 2015

SCHEMA DI PROGETTO

1. ANAGRAFICA

ISTITUTO SCOLASTICO CAPOFILIA

Denominazione Istituzione Scolastica	Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci"
Indirizzo	Via Marina Vecchia 230, Massa (Ms)
Indirizzo mail	msis01800l@istruzione.it
Telefono	0585 252708
Codice meccanografico	MSIS01800L
Codice Fiscale	80002760454
TU (conto e sezione)	315300313572
Dirigente Scolastico	Prof.ssa Sonia Casaburo
Costituzione di Rete:	14/11/2015
N. scuole totali coinvolte	5
N. scuole paritarie	1
Responsabile Progetto	Prof.ssa Silvia Bennati
Mail e riferimento telefonico del responsabile del Progetto	silviabennati@yahoo.it 3280334782

La Rete è costituita dalle seguenti Istituzioni Scolastiche

Denominazione Istituzione Scolastica	Indirizzo	Dirigente Scolastico	Codice meccanografico	Statale o Paritaria
I.I.S. "A.Meucci"	Voale Marina Vecchia 1, Massa (MS)	Prof. Sonia Casaburo	MSIS01800L	Statale
I. I.S. "P. Rossi"	Viale Democrazia 26, Massa (Ms)	Prof. Massimo Ceccanti	MSIS001007	Statale
I.I.S. "D.	Viale XX	Prof.ssa Marta	MSIS01700R	Statale

Zaccagna”	Settembre 116, Carrara (Ms)	Castagna		
I.C. Avenza “G. Menconi”	Via Marina 2, Carrara (Ms)	Prof.ssa Marta Castagna	MSIC80900N	Statale
Istituto Figlie di Gesù “Le Grazie”	Via Alle Grazie 8, Massa (Ms)	Suor Luigia Ferrante	MS1E002007	Paritaria

2. PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del Progetto: **RECOVER** – Rete per le Competenze in VERTicale

Specificare le priorità e i traguardi individuati nel RAV a cui la proposta progettuale intende riferirsi. In caso di rete evidenziare le analogie di priorità.

Le scuole in Rete, dopo attento esame delle Priorità e dei Traguardi individuati dalle singole istituzioni attraverso la 5^a sezione del Rav, hanno individuato le seguenti analogie di priorità:

- Risultati nelle prove standardizzate nazionali (risultati degli studenti nelle prove di Italiano e Matematica, livelli di apprendimento degli studenti)
- Risultati a distanza (prosecuzione e successo negli studi universitari, successo negli studi secondari di secondo grado, inserimenti nel mondo del lavoro)

NB Per quanto riguarda i traguardi connessi alle priorità, si rimanda ai Rav delle singole Istituzioni Scolastiche.

In base alle Priorità individuate dalla Rete si rendono necessarie delle azioni riferibili alle seguenti aree di processo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione
2. Continuità e orientamento
3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Descrizione del progetto evidenziando in particolare: obiettivi, ricadute attese sugli studenti e sui docenti, tempi e modalità di realizzazione, eventuali Enti o Associazioni con cui si collabora.

Il progetto si propone di affrontare, in Rete e nella prospettiva dell'intero percorso scolastico, alcuni punti nodali rilevati come centrali nei Piani di Miglioramento degli Istituti coinvolti (vedi Schede Azioni).

In particolare, si fa riferimento alla necessità di formare i docenti e quindi implementare la didattica e la valutazione per competenze, anche nelle sue ricadute sui risultati delle Prove Invalsi (Azioni 1 e 2). Inoltre ci si propone di realizzare un ambiente virtuale di scambio di buone pratiche che costituisca la base per una progressiva documentazione dei percorsi sperimentali, anche come

materiale per l'aggiornamento continuo tra pari. Sia la formazione dei docenti sia la ricerca-azione con le classi si avvarranno degli strumenti di lavoro e condivisione delle TIC (Azione 3).

Tra le metodologie che valorizzano le competenze, si propone per il triennio degli Istituti di Istruzione Superiore una sperimentazione di Impresa Formativa Simulata sul modello della cooperativa di servizi: tra i servizi previsti anche la costruzione del database per la rilevazione e il monitoraggio dei Risultati a distanza, una delle priorità individuate in particolare dagli Istituti di Istruzione Superiore (Azione 4).

N.B. Per le Azioni individuate (1-2-3-4) vedi Allegato n.1 in cui sono contenute le schede dettagliate per ogni azione.

Obiettivi

- Attivare un'azione di formazione rivolta ai docenti sulla didattica per competenze e sui curricoli di Italiano e Matematica
- Operare una revisione del curricolo di Italiano e Matematica e di modalità di valutazione utili per l'individuazione delle competenze acquisite dalla primaria al primo biennio della secondaria di secondo grado
- Costruire un ambiente di apprendimento per favorire la condivisione, lo scambio di materiali tra alunni e docenti, alunni e alunni e docenti e docenti.
- Introdurre strumenti per la conservazione, la diffusione e la condivisione di materiali didattici, buone pratiche, esperienze.
- Favorire scambi e condivisione con altre realtà scolastiche locali, regionali, europee e internazionali.
- Organizzare un sistema di rilevazione autonomo degli esiti a distanza relativi agli studenti usciti negli ultimi due anni degli Istituti Secondari di secondo grado
- Introdurre pratiche di simulazioni aziendali finalizzati alla conoscenza di sé e delle proprie capacità.

Ricadute attese sugli studenti e sui docenti

Studenti:

- Creare ambienti di apprendimento che permettano ai ragazzi di avvicinarsi in modo attivo e consapevole allo studio di tutte le discipline scolastiche
- Sviluppare e potenziare l'apprendimento per competenze per l'area linguistico – espressiva e logico – matematica
- Aumentare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
- Favorire il processo di inclusione

Docenti:

- Sviluppare una progettazione di attività didattiche e laboratoriali mettendo in campo strategie di condivisione e confronto
- Potenziare l'utilizzo di strumenti e materiali, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Favorire la fruizione e la disseminazione delle buone pratiche introdotte nei processi di miglioramento
- Gestire attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi

Tempi e modalità di realizzazione

Inizio progetto: dicembre 2015

Fine progetto: dicembre 2016

I Fase

Rilevazione dei bisogni

Progettazione delle attività da svolgere

Realizzazione di una Comunità di Pratica dove i docenti potranno discutere, pubblicare i lavori e approfondire le tematiche

II Fase

Attuazione delle Azioni caratterizzanti il Progetto

III Fase

Presentazione e condivisione della creazione dell'archivio multimediale: i docenti cominceranno a caricare le loro attività e tutto il materiale didattico (Pdf/ebooks,..)

Coinvolgimento del territorio (Enti locali, Biblioteche, Fondazioni, Provincia, Aziende...)

IV Fase

Autovalutazione e monitoraggio in itinere e finale al fine di individuare punti di debolezza e punti di forza.

Enti o Associazioni con cui si collabora

Etrusca Form/Anfis, Formath Project, formatori esterni, Aziende, RSPP, Medico competente, esperti cooperativa, associazioni volontariato, Camera di Commercio, Collegio dei Geometri.

Evidenziare il carattere innovativo dell'azione progettuale

Il principale punto di forza innovativo del progetto proposto risiede nella creazione di una Rete sinergica che mette in stretto collegamento le diverse realtà scolastiche (dall'infanzia alla scuola secondaria di II grado), che molto spesso risultano non comunicanti tra loro, e il contesto territoriale di appartenenza. Il progetto si avvale della sperimentazione dell'Impresa Formativa Simulata anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie mirate a costruire ambienti di apprendimento efficaci. Altro carattere innovativo per la Rete può essere visto nella diffusione e nella fruibilità dei materiali prodotti con l'uso delle nuove tecnologie (eBooks, attività realizzate con la LIM, applicazioni per tablet, flipped classroom, edMondo...)

Elencare e descrivere gli indicatori da utilizzare per il monitoraggio e la valutazione delle azioni (indicatori più specifici sono riportati nelle modalità di monitoraggio e verifica delle schede per le singole azioni).

* Predisposizione, durante il percorso del progetto, di un'azione di monitoraggio in itinere, di un'attività di raccolta sistematica di informazioni e dati sulla realizzazione delle azioni da sottoporre ad analisi per osservare e verificare l'avanzamento delle strategie e delle azioni realizzate, l'efficacia, l'efficienza e l'equità dei processi e dei servizi offerti; importante, laddove necessario, la definizione di eventuali sistemi di regolazione e/o di meccanismi correttivi e di miglioramento

* Verifica dei risultati delle azioni proposte e loro coerenza con gli obiettivi del Progetto

* Rilevazione di eventuali scostamenti in itinere rispetto alle fasi stabilite nel programma di lavoro e successiva identificazione delle problematiche che hanno generato eventuali scostamenti con definizione degli aggiustamenti e delle azioni correttive necessarie.

* Nella fase di verifica e valutazione saranno coinvolti gli alunni e le loro famiglie attraverso la somministrazione di questionari di gradimento (piattaforma Google)

Evidenziare le modalità di diffusione e fruibilità dei materiali che verranno prodotti, anche in relazione all'utilizzo di tecnologie multimediali e innovative

La disseminazione delle azioni, dei prodotti e del risultato del progetto rappresenta un obiettivo primario di tutti i soggetti coinvolti. Tutti i soggetti coinvolti parteciperanno alle attività di disseminazione:

- 1) diffondere tutti i materiali che verranno prodotti (sia cartacei che su piattaforma web), rendendoli disponibili on-line sulla piattaforma creata appositamente, con licenze CC;
- 2) realizzare incontri di disseminazione dei risultati finali del progetto (convegni, seminari, workshop...)
- 3) realizzare opuscoli e altri materiali informativi

3. SUPPORTI PER LA FRUIBILITÀ DEL MATERIALE PRODOTTO

Nei siti di ciascuna scuola della rete sarà inserito il link al portale previsto come spazio di documentazione e di confronto, ma anche come “deposito” del materiale didattico prodotto, che sarà tutto licenziato con licenze CC BY-NC-SA. Per i testi sarà utilizzata la font Trebuchet MS, considerata particolarmente agevole anche per i DSA.

Si veda in particolare la scheda Azione3 – Rete amica.

4. CO-FINANZIAMENTI

Denominazione dell'Ente, Istituzione o Associazione culturale o professionale che co-finanzia il progetto

Fondazione Cassa di Risparmio di Carrara (comunicazione di impegno da parte del Consiglio di amministrazione, in attesa di formalizzazione scritta, che sarà inoltrata appena disponibile)

Importo co-finanziamento: € 10. 000

5. SCHEDA FINANZIARIA E CONTRIBUTO RICHIESTO

Per la realizzazione del Progetto si richiede un contributo di € 10. 000

Scheda finanziaria complessiva di progetto (contributo + co-finanziamnto)

<i>Voce di spesa</i>	<i>Importo previsto</i>
Progettazione	€ 2.089
Attuazione azioni (1-2-3-4)	€ 928
Corsi di Formazione (Azione 1)	€ 6.500
Realizzazione Impresa Formativa Simulata (Azione 4):	
Personale Ata	€ 1.500
Formatori	€ 3.000
Materiale facile consumo	€ 900
Pianificazione e costruzione materiale didattico relativo al curriculum verticale su competenze e valutazione delle competenze (Azione 2)	€ 1.393
Tabulazione dati (Azione n.2)	€ 690
Convegno e pubblicità progetto	€ 600
Acquisto materiale hardware e software	€ 2.000
Segreteria	€ 400
Totale	€ 20.000

Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

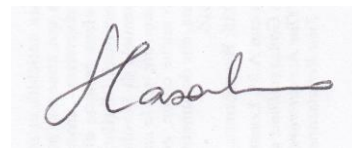
Si impegna altresì a documentare gli esiti del progetto ed a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie utilizzate, che rimarranno proprietà dell'Amministrazione.

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

L'originale del presente documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sonia Casaburo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Scasoburo', is written on a light-colored rectangular background.