Sistemi Informativi aziendali

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatore** | **Descrittori** |
| Padronanza delle **conoscenze disciplinari** relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l’indirizzo di studi. Max 4 (Suf 2.4) | 4 | 3,6 | 3 | 2,4 | 2 | 1 | 0 |
| piena e completa padronanza delle conoscenze | Ottima ma non sempre completa | Buona padronanza delle conoscenze seppure con alcune incertezze | Complessivamente sufficiente | Con lievi lacune | Con gravi lacune nelle conoscenze | Nulla o inesistente |
| Padronanza delle **competenze tecnico-professionali** specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione. Max 6 (Suf3,6) | 6 | 5 | 4 | 3,6 | 3 | 2 | 1/ |
| piena e completa padronanza delle competenze | Ottima ma non sempre completa | Buona padronanza delle competenze seppure con alcune incertezze | Complessivamente sufficiente | Competenze non sempre dimostrate o applicate correttamente | competenze inadeguate o applicate in modo scorretto | Scarse o nulle |
| **Completezza nello svolgimento della traccia**, **coerenza/correttezza** dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnici prodotti. Max 6 (Suf 3.6) | 6 | 5 | 4 | 3,6 | 3 | 2 | 0 |
| Pieno e completo svolgimento accompagnato da coerenza e correttezza di risultati ed elaborati | Svolgimento completo e senza errori | Svolgimento completo o quasi completo senza errori o con errori lievi | Svolgimento sufficiente senza errori o con errori lievi | Svolgimento con alcuni errori riguardo alla coerenza e alla correttezza | Svolgimento solo parziale o con poca/scarsa coerenza e correttezza degli elaborati | Nessuno svolgimento della traccia |
| Capacità di **argomentare, di collegare e di sintetizzare** le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. Max 4(Suf 2.4) | 4 | 3,6 | 3 | 2,4 | 2 | 1 | 0 |
| piena e completa capacità | Ottima capacità ma non sempre completa o linguaggi non usati in modo pieno | Buona capacità dimostrata ma non completa  | Complessivamente sufficiente | Capacità di argomentazione e sintesi, collegamento e uso di linguaggi tecnici sebbene con lievi errori, inesattezze o imprecisioni | Scarsa capacità dimostrata nell’argomentazione, nei collegamenti e nella sintesi e nell’uso di linguaggi specifici | Nulla o inesistente |