



| | | |
|---|--|---|
|  | ECDL Update Sample Test |  AICA Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico |
| pag. 1 di 4 | | REF. SWGV1UPDATE Sample Test Versione 1.0 06/05/2010 |

ECDL Update Sample Test

Durata Test: 75 minuti

Introduzione

Il Test ECDL Update è composto da 7 esercizi distinti. Il test è basato su argomenti relativi al Syllabus ECDL, Versione 5.

Esercizio 1 – Concetti di base dell'ICT

Aprire il **risposte_SampleTest**, nella cartella **Risposte**. Inserire il proprio nominativo nella cella di colore grigio, sulla prima riga della tabella e salvare il file.

Digitare le risposte (a, b, c, d), per ciascuna domanda da 1.1 a 1.8, nella colonna di destra del file **risposte_SampleTest** e salvarlo.

1.1 Quale dei seguenti dispositivi è una periferica? [1 Punto]

- a. ☐ PDA
- b. ☐ Laptop computer
- c. ☐ Desktop computer
- d. ☐ Stampante

1.2 Quale delle seguenti operazioni migliora le prestazioni di un calcolatore? [1 Punto]

- a. ☐ Utilizzare un plotter.
- b. ☐ Utilizzare un monitor ad alta risoluzione.
- c. ☐ Aumentare le dimensioni della RAM.
- d. ☐ Eseguire diversi applicativi contemporaneamente.

1.3 Con l'espressione client/server si intende: [1 Punto]

- a. ☐ Una rete dati nella quale uno o più computer (server) svolgono dei servizi a favore di tutti gli altri (client)
- b. ☐ Una rete dati nella quale un computer (server) utilizza dei servizi svolti da tutti gli altri (client)
- c. ☐ Una rete dati che ha la caratteristica di essere riservata ai clienti delle aziende di servizio
- d. ☐ Una rete dati aziendale, aperta ad alcuni utenti esterni, come clienti e fornitori

1.4 Perché si usano le password sui calcolatori? [1 Punto]

- a. ☐ Perché un calcolatore non si inizializza senza una password
- b. ☐ Per identificare il proprietario di un calcolatore
- c. ☐ Per proteggere dai virus i calcolatori
- d. ☐ Per impedire gli accessi non autorizzati

1.5 Quale dei seguenti è un vantaggio offerto dal servizio e-banking? [1 Punto]

- a. ☐ Possibilità di controllare, da casa, il proprio conto corrente.

- b. ☐ Possibilità di effettuare, da casa, versamenti di assegni.
- c. ☐ Possibilità di controllare, da casa, il conto corrente dei propri fornitori.
- d. ☐ Possibilità di controllare, da casa, il conto corrente dei propri clienti.

1.6 Per "posta elettronica (e-mail)" si intende: [1 Punto]

- a. ☐ Un programma che consente lo scambio immediato di messaggi, di immagini e di voce, tra due o più corrispondenti.
- b. ☐ La possibilità di inviare e di ricevere brevi messaggi (SMS) o messaggi multimediali (MMS), via telefono cellulare.
- c. ☐ Un servizio Internet per lo scambio dei messaggi.
- d. ☐ I messaggi con allegati, spediti e ricevuti dai calcolatori.



1.7 Il supporto con la copia dei dati di back-up va conservato: [1 Punto]

- a. ☐ In un luogo sicuro, per evitare che il suo contenuto venga cancellato da operatori inesperti
- b. ☐ Vicino al calcolatore, per averlo subito disponibile, in caso di necessità
- c. ☐ In un luogo nascosto, perché la copia dei dati è vietata dalla legge sul Copyright
- d. ☐ Lontano dal calcolatore, per evitare che venga rubato o distrutto insieme al calcolatore

1.8 Che cosa si intende per e-Commerce? [1 Punto]

- a. ☐ Commercio Esterno
- b. ☐ Commercio Elettronico
- c. ☐ Euro Commercio
- d. ☐ Commercio Estesio

Al termine salvare il file **risposte_SampleTest**.

| | | |
|---|--|---|
|  | ECDL Update Sample Test |  AICA Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico |
| pag. 2 di 4 | | REF. SWGV1UPDATE Sample Test Versione 1.0 06/05/2010 |

ECDL Update Sample Test



Esercizio 2 – Uso del computer e gestione dei file

Assicurarsi che sia aperto il file **risposte_SampleTest** che si trova nella cartella **Risposte**.

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Aprire la cartella clock dalla cartella area_di_lavoro ed ordinare i file ivi contenuti per dimensione, in ordine decrescente, in modo da visualizzare il file più grande in cima alla lista. Digitare il nome di questo file nel file risposte_SampleTest (sulla riga relativa alla domanda 2.1) |
| 2.2 | Eliminare il file meridiana.rtf dalla cartella clock . Usare la funzione Cerca per ricercare nella cartella area_di_lavoro i file che hanno estensione .rtf . Digitare i nomi dei file trovati, nel file risposte_SampleTest (sulla riga relativa alla domanda 2.2). |
| 2.3 | Spostare i file archimede.doc e guadagni.xls dalla cartella clock alla cartella time . Rinominare il file sole.doc che si trova nella cartella clock , in celeste.doc |
| 2.4 | Usare un programma di compressione, per comprimere il file immagine.bmp che si trova nella cartella area_di_lavoro , assegnando al file compresso il nome: immagine.zip Identificare la dimensione del file immagine.zip e digitare il risultato nel file risposte_SampleTest (sulla riga relativa alla domanda 2.4). e salvare. |

Esercizio 3 – Elaborazione testi

| | |
|-----|--|
| 3.1 | Aprire il file Sample Test.doc che si trova nella cartella area_di_lavoro . Applicare un bordo di 3 pt al paragrafo che inizia con: Il concetto di tempo standard Applicare l'effetto apice al simbolo di copyright © che si trova in fondo al documento. |
| 3.2 | Cambiare in maiuscolo il tipo di carattere dei titoli, nella prima riga della tabella. Applicare alla prima riga della tabella uno sfondo di colore grigio al 10% . |
| 3.3 | Cambiare con il simbolo del quadrato lo stile dei punti dell'elenco che inizia con Dublino e finisce con Londra . Portare il rientro della posizione punto elenco della lista, a 6 cm . Salvare e chiudere il file Sample Test.doc . |
| 3.4 | Stampa unione: Aprire il file lettera Sample Test.doc che si trova nella cartella area_di_lavoro ed utilizzarlo come lettera base. Usare il file lista_indirizzi.doc , che si trova nella stessa cartella, come origine dati. Sostituire i testi: (nome, cognome, indirizzo e città), dell'indirizzo destinatario, con i seguenti campi unione: <div style="text-align: center;"> <<Nome>> <<Cognome>> <<Indirizzo1>> <<Indirizzo2>> </div> Unire il file dati origine contenente la lista degli indirizzi, con la lettera base, per creare il documento unione. Salvare il risultato della fusione (documento unione) con il nome MailUnione.doc nella cartella area_di_lavoro . Salvare il file lettera Sample Test.doc e chiudere tutti i documenti utilizzati. |

| | | |
|---|--|---|
|  | ECDL Update Sample Test |  AICA Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico |
| pag. 3 di 4 | | REF. SWGV1UPDATE Sample Test Versione 1.0 06/05/2010 |



ECDL Update Sample Test

Esercizio 4 – Foglio elettronico

| | |
|-----|---|
| 4.1 | Aprire il file orologi.xls che si trova nella cartella area di lavoro . Nel foglio di lavoro Gennaio 2009 inserire una formula nella cella B12 , per calcolare il valore minimo contenuto nell'intervallo di celle B6:B9 Inserire una formula nella cella B14 , per calcolare il valore massimo contenuto nell'intervallo di celle B6:B9 |
| | [2 Punti] |
| 4.2 | Inserire una funzione nella cella C16 che visualizzi il testo Sì , se il numero nella cella D10 è maggiore di 200000 e che, altrimenti, visualizzi il testo No |
| | [2 Punti] |
| 4.3 | Nel foglio di lavoro Gennaio 2009 , applicare il Testo a capo al contenuto della cella A1 . Eliminare il foglio di lavoro 2008 . |
| | [2 Punti] |
| 4.4 | Creare un istogramma nel foglio di lavoro Quantità di vendita 2009 , utilizzando il contenuto dell'intervallo di celle A3:B15 Applicare il colore bianco all'area del tracciato del grafico. Salvare e chiudere il file orologi.xls . Chiudere l'applicazione. |
| | [2 Punti] |

Esercizio 5 – Uso delle basi dati

| | |
|-----|---|
| 5.1 | Aprire il database Garden ai Tigli.mdb che si trova nella cartella area di lavoro . Creare una semplice maschera, usando tutti i campi dalla tabella Prezzi frutta . Nell'intestazione della maschera, inserire il titolo Prezzi e salvare. |
| | [2 Punti] |
| 5.2 | Usando il campo Categoria della tabella Paghe e il campo Bonus della tabella Orticoltori , creare una relazione uno-a-molti , fra le due tabelle. Applicare l'integrità referenziale alla relazione. Salvare e chiudere la finestra delle relazioni. |
| | [2 Punti] |
| 5.3 | Modificare la query Specialisti di piante , in modo da mostrare le piante perenni e le piante annuali . Salvare e chiudere la query Specialisti di piante . |
| | [2 Punti] |
| 5.4 | Creare un report, usando tutti i campi della tabella Prezzi frutta e mettendo come Primo livello di gruppo il campo Nome frutti . Salvare il report con il nome Frutti . Eliminare il report Nomi Impiegati . Chiudere il database Garden ai Tigli.mdb e chiudere l'applicazione. |
| | [2 Punti] |

| | | |
|---|--|---|
|  | ECDL Update Sample Test |  AICA Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico |
| pag. 4 di 4 | | REF. SWGV1UPDATE Sample Test Versione 1.0 06/05/2010 |

ECDL Update Sample Test

Esercizio 6 – Strumenti di presentazione

| | |
|-----|--|
| 6.1 | Aprire la presentazione chronos.ppt che si trova nella cartella area_di_lavoro . Inserire l'immagine clock.gif che si trova nella cartella area_di_lavoro , nell'angolo in alto a destra della diapositiva, in modo che l'immagine appaia in tutte le diapositive, tranne che nelle diapositive titolo; questo anche in caso di inserimento di nuove diapositive. Nella diapositiva 1, senza muovere gli oggetti disegnati, portare in secondo piano, rispetto al rettangolo grigio, il triangolo contenente un orologio, in modo che il testo sia chiaramente visibile. |
| | [2 Punti] |
| 6.2 | Nella diapositiva 2, cambiare a 1,2 righe la spaziatura prima di ciascun punto dell'elenco puntato. Aggiungere il piè di pagina Chronos S.p.A. a tutte le diapositive della presentazione e salvare. |
| | [2 Punti] |
| 6.3 | Nella diapositiva 3, aggiungere un effetto di animazione a scelta all'immagine con l'orologio ovale. Modificare le dimensioni dell'ovale, in modo che l'altezza e la larghezza siano di 3 cm . |
| | [2 Punti] |
| 6.4 | Nella diapositiva 3, applicare un colore di sfondo grigio. Modificare le note della diapositiva, in modo che appaia il testo: Informazioni dall'ufficio amministrativo . Salvare e chiudere la presentazione chronos.ppt e chiudere l'applicazione. |
| | [2 Punti] |

Esercizio 7 – Navigazione web e comunicazione

Assicurarsi che sia aperto il file **risposte_SampleTest** che si trova nella cartella **Risposte**.

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Avviare un Web browser ed andare al seguente indirizzo di pagina Web: http://www.ecdl.com/m7testv4 Attivare l'hyperlink Book Order Form . Su Book Order Form , ordinare 3 copie del libro intitolato Persuasion e 2 copie del libro intitolato Emma . Dopo aver completato il modulo d'ordine, cliccare sul tasto Order . Digitare il numero che appare nella casella a fianco al tasto Order , nel file risposte_SampleTest (sulla riga relativa alla domanda 7.1). |
| | [2 Punti] |
| 7.2 | Accedere ad un motore di ricerca ed attivarlo, usando come parole chiave: trenini elettrici . Dai risultati della ricerca, selezionare tre siti Web che diano informazioni sui trenini elettrici e copiare i loro URL nel file risposte_SampleTest (sulla riga relativa alla domanda 7.2). Salvare il file risposte_SampleTest . Chiudere l'applicazione Word e il Web browser. |
| | [2 Punti] |
| 7.3 | Attivare il programma di posta elettronica, ed inviare il seguente messaggio al proprio indirizzo di posta: Caro Giorgio, grazie per avermi inviato il Catalogo 2005. Il mio ordine è allegato. Cordiali Saluti. Inserire la parola Catalogo nel campo oggetto. Allegare al messaggio il file ordine.doc che si trova nella cartella area_di_lavoro . |
| | [3 Punti] |
| 7.4 | Il destinatario di un messaggio che è stato inviato esclusivamente in " Copia conoscenza nascosta " può visualizzare l'indirizzo di altri eventuali destinatari del messaggio?. Digitare la risposta (a, b, c, d), sulla riga relativa alla domanda 7.4 nel file risposte_SampleTest . |
| | [1 Punti] |
| | a) Sì, sempre b) No, può visualizzare solo l'indirizzo del mittente c) Sì, ma solo se il mittente lo permette d) No, non può vedere nessun indirizzo |
| | Salvare e chiudere il file risposte_SampleTest . |